

# Second Year Japanese

## **JPN201, 202, 203**

Outcome check worksheets

Yoko Sato

"Second Year Japanese – Outcome check worksheets" by [Yoko Sato](#),  
[Mt Hood Community College](#) is licensed under [CC BY 4.0](#)

## Contents

#46	～たことがある・～と思う	3
#47	～ほしい・～たい・～すぎる	5
#48	～という・～うと思う・～つもり	7
#49	～てみる・～てしまう・～ていく・～てくる・～ながら	9
#50	～時・～の	11
#51	～たら・～やすい・～にくい	13
#52	～に行く・～そうだ・～らしい	15
#53	～かどうか・～し、～し	17
#54	～たら	19
#55	～にする・～にしている・前・後	21
#56	～と・～なくてははいけない・～てはいけない	23
#57	～ろ・～な・～なさい	25
#58	もらう・あげる・くれる	27
#59	～たり、～たり・～ため	29
#60	～てもいい・～ないでください	31
#61	～方がいい・～ところ	33
#62	<small>じどうし たどうし</small> 自動詞と他動詞	35
#63	<small>かた</small> ～方・～ている・～てある	37
#64	～ておく	39
#65	～(よ)うとする・～ないで	41
#??	おまけ	43
#66	よう・みたい	45
#67	らしい・そう・ーは～が	47
#68	<small>しえきけい</small> 使役形・はず	49
#69	ぎもんし	51

1. 日本語でこたえてください。Write additional 2 sentences or more to elaborate your answer.

- a. 日本語のクラスでねたことがありますか。
- b. ラブレターを書いたことがありますか。
- c. 有名人に会ったことがありますか。

2. 「～と思います。」を使って、書きなおしてください。

(れい) このりょうりは あまいです。⇒ このりょうりは あまいと思います。

- a. しんかんせんは べんりです。⇒
- b. あの人は田中さんです。⇒
- c. おとといは雨でした。⇒
- d. 来週は日本語のテストがあります。⇒
- e. 去年の夏は暑かったです。⇒
- f. 先週はテレビを見ませんでした。⇒
- g. そのレモンはすっぱくありませんでした。⇒

3. Write a few sentences about this JPN201 course so far. Start with the sentence JPN201は～と思います. Make sure to follow that sentence with reasons. You should have at least three sentences total.

4. When do Japanese people use ～たことがある structure? Compare that structure with ～ました structure by giving example sentences. Explain the differences in meaning between the two.

5. Lesson 46 の「読みましょう」を読んで下の質問<sup>しつもん</sup>にこたえてください。

a. ローラさんは、どんなすしを食べたことがありますか。

b. ローラさんは、みそしるを飲んだことがありますか。

c. ローラさんは、何を作りたいですか。

6. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

1. 「～たい・～たがる・～ほしい・～ほしが<sup>ぶん かんせい</sup>る」を使って下の文を完成してください (complete)。

- a. 私はたんじょう日にノートパソコンが( )。
- b. 今日のよるは、すが( )。
- c. 妹はいつも、あたらしいふくを( )。
- d. 子どもたちは、海に( )。

2. 下の絵を見て「～すぎる」を使ってコメント文を作ってください。After that comment, make a suggestion about what to do to fix the problem.

[Illustrations]. Retrieved August, 2018 from <https://www.ac-illust.com/>

(れい) このふくは大きすぎます。もう少し小さいサイズを買いましょう。



a.



b.



3. 下の文を日本語に訳してください。Translate the contents, not word by word. Avoid looking up words in a dictionary. Try using simple words you already know to convey the essence.

I have never been to Japan. Therefore, I want to go there some day. I am studying Japanese language. That is because I like Japanese songs very much and I want to understand the lyrics (かし). I have been to the concerts of Japanese singers (かしゅ) three times.

4. Using **すぎる** structure, describe something you see, feel and think right now in Japanese. Also write the English translation.
5. Using **～思う** structure write what you think about these outcome check sheets. Write two sentences.
6. Using **～ほしい** structure, describe what you want right now in Japanese. (Not what you want to do.) Also write the English translation.
7. Using **～たい** structure, make a sentence in Japanese that describes what you want to do right now. Also write the English translation of the sentence.
8. Lesson 47 の「読みましょう」を読んで下の<sup>しつもん</sup>質問に<sup>こた</sup>答えてください。
- a. すしには、どんなしゅるいがありますか。
  - b. いなりずしのざいりょうは何ですか。
  - c. 「あぶらあげ」というのは何ですか。
9. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

1. 下の質問に日本語で答えてください。Then add a sentence or question to follow your answer. (This is so that the conversation will keep going.)

(れい) 田中かずみさんという人をしてしていますか。  
いいえ、しりません。その人は男の人ですか。

- a. 「<sup>りょうま</sup>龍馬」というレストランをしてしていますか。
- b. ロスト・レイクという<sup>みずうみ</sup>湖に行ったことがありますか。

2. 「いこうけい＋と思います」を使って文を書きなおしてください(rewrite).

- a. パンをやきます。⇒
- b. トマトソースを入れて、にます。⇒
- c. もう少し、しおを入れます。⇒

3. Fill in the chart with appropriate form.

meaning & class		plain non-past		te form	ta form	potential	volitional
to bake	class 1	やく	やかない	やいて	やいた	やける	やこう
to cut		きる					
to go							
to make							
to wait							
to wash							
to stir-fry		いためる					
to look							
to come	class 3						

4. Write a short paragraph (at least 5 sentences) by answering the question below. Make sure to use the structure ～うと思います or ～つもりです.

今週の週末は、何をしようと思いますか。

5. Using ～つもり・～うと思う structure, make three sentences that describe things you intend to do before coming to the next face-to-face session.
6. Using ～という structure, make a question that asks me if I know～, if I have been～, if I have heard～, if I have seen～, etc. Make your question interesting.
7. Lesson 48 の「読みましょう」を読んで下の質問に答えてください。
- a. ローラさんはレストランで何と何をちゅうもんしましたか。
  - b. 「おやこどん」というのは、どんな食べ物ですか。
  - c. お茶はいくらでしたか。
8. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.



1. 「～てみる, ～てしまう, ～ていく, ～てくる」を使って文を完成してください。English clues are provided. Think about the meaning of each sentence and use appropriate tense.

- a. 昨日母がやいたクッキーをぜんぶ( )。 I ate but didn't mean to.
- b. 明日、しゅくだいを( )。 Please bring with you.
- c. はじめて すきやきという日本りょうりを( )。 I tried making it.
- d. お父さん、家にミルクがないので( )。 Buy milk and come back.
- e. あ、家にさいふを( )。 I forgot.
- f. ヨガは、けんこうにとってもいいですよ。( )。 Please try. (do)
- g. 今度のパーティーにガールフレンドを( )。 I will take with me.

2. Write down what you would say in Japanese in the situation below?

- a. You just baked a cake with a new recipe, and you ask a friend to taste it. What would you say it in Japanese? Use ～てみる structure.

- b. Complete the dialogue using ～て行きましょう.

A: 今日は雨がふるかもしれませんよ。

B: じゃ、かさを\_\_\_\_\_。(もつ)

3. Write 3 sentences in Japanese about what you do while doing something else. Use ～ながら structure.

4. 日本人はどんな時に「～てみる」の文を使いますか。日本語で例文<sup>れいぶん</sup>(example sentence)を一つ作って、英語<sup>えいご</sup>で説明<sup>せつめい</sup>してください(explain)。

5. 日本人はどんな時に「～てしまう」の文を使いますか。Write two example sentences with two different usages in Japanese and explain in English.

6. Lesson 49 の「読もう」を読んで下の質問に答えてください。

a. あきさんが、ローラさんに言ったおはしの4つのマナーを書いてください。

b. ローラさんは、何になれていないと言っていますか。

7. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

## 1. 「～時」を使って質問に答えてください。

(例) <sup>れい</sup>どんな時にびょういんに行きますか。

びょう気になった時に行きます。

a. どんな時にゆうびんきよくに行きますか。

b. どんな時にぎんこうに行きますか。

2. 英語の訳をよく見て、( )に言葉<sup>ことば</sup>(word/phrase)や助詞<sup>じょし</sup>(particle)を入れてください。

a. 高校( )時、日本語は勉強しませんでした。When I was in high school,...

b. ( )時、ジャケットをきます。When it is cold, I wear...

c. ( )時、何をしますか。What do you do when you have time...

d. 昨日その店<sup>みせ</sup>に( )時、ブラウンさんがいました。When I went to the store, ...

3. 下の文は服屋<sup>ふくや</sup>でよく使います。( )に「～の」を使ったフレーズを入れて文を完成<sup>かんせい</sup>してください。

a. このジャケットはちょっとはですぎます。もっと( )を見せてください。

b. すみませんが、ピンクは好きじゃありません。( )はありますか。

c. これはちょっと小さすぎますね。もっと( )をおねがいします。

## 4. Write down something that you were not supposed to do but ended up doing when you were little using the structure ～てしまう. Start the first sentence with ( )の時、…….

Expand your composition to at least five sentences total. (Don't add independent unrelated sentences. Instead, add some details about the incident.)

5. When do Japanese people use sentences with ～の? (\*Not the possessive ～の as in 私の名前. But the ～の structure you worked on in recent lesson.) Write example sentences in Japanese and explain in English.

6. Using ～時(とき) structure, write two sentences about what you did or what happened today.

(例) <sup>れい</sup>今朝起きた時、ねこが私のかばんの中でねていた。そしてトイレに行く時、ついてきた。

7. Lesson 50 の「読みましょう」を読んで下の質問に答えてください。

a. ローラさんが言っている日本のコンビニのいい<sup>てん</sup>点(point)を5つ書いてください。

b. ローラさんはコンビニのどんなコーヒーが好きですか。

8. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

## 1. List in Japanese the items you associate with from the colors listed below.

- |       |         |
|-------|---------|
| a. 白  | e. 赤    |
| b. 茶色 | f. 金色   |
| c. 黒  | g. 青    |
| d. 水色 | h. むらさき |

## 2. 日本語で答えてください。

- a. 買い物をする時、げん金でしますか、クレジットカードを使いますか。
- b. 買った物を返品したことがありますか。
- c. よくインターネットで買い物をしますか。どんな商品を買ったことがありますか。

## 3. ( )の中の動詞(verb)と「～たら」を使って文を完成してください。

- a. りょうこうから( )、電話します。(かえる)
- b. その本、( )、かしてください。(おもしろい)
- c. もっとお金が( )、あたらしいパソコンをかうんですが…。(ある)
- d. 明日テストが( )、今日パーティーに行きます。(ない)

## 4. Using ～やすい and ～にくい structures, describe something that is easy to ～ or difficult to ～. Make them interesting for better points. Make at least one sentence for each structure and additional sentences to elaborate by giving reasons, etc.

5. Tell me something you will do on Monday under a certain condition. Use ~たら structure.

6. Lesson 51 の「読みましょう」を読んで下の質問に答えてください。

a. ローラさんは何をさがしていましたか。(さがす=to look for) 何色がほしかったですか。

b. <sup>しちやくしつ</sup>試着室を使う時に気をつける事は何ですか。二つ書いてください。

c. ローラさんは何色のセーターを買いましたか。どうしてその色のセーターを買いましたか。

7. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

1. Describe the person below by mentioning what she is wearing. Pay attention to the verbs you use. At least 5 sentences.

[Illustrations]. Retrieved August, 2018 from <https://www.ac-illust.com/>



2. 「何をしに行きますか。」下の文を完成してください。

- a. 電気屋へ( )に行きます。
- b. ゆうびんきょくへ( )に行こうと思います。
- c. 図書館<sup>としょかん</sup>へ( )に行くつもりです。

3. Read the paragraph below about Machida-san's pet. Use ～そうだ structure to rewrite each sentence. That is the way you will use when you tell others the information you received from it.

- a. 町田さんはペットがいます。
- b. 茶色いオスのラブラドルで、名前はチャッキーです。
- c. チャッキーは2さいの時に町田さんの家に来ました。
- d. いつも町田さんといっしょにさんぽをします。
- e. 川でおよぐのも好きです。

4. 「～と思う・～そうだ・～かもしれない」を使って下の質問に答えてください。

- a. 明日は雨がふるでしょうか。
- b. 今日の夕食は何を食べますか。
- c. 家のそばにある一番いいスーパーはどこですか。

5. 今日、どこかで何かをしますか。どこかで何かをしましたか。「～に行く」の文を使って、それについて書いてください。
6. 最近<sup>さいきん</sup>(recent)いいニュースやおもしろいニュースはありましたか。「～そうだ・～らしい」を使って文を書いてください。最低(さいてい=at least)3文書いてください。
7. Lesson 52 の「読んでみよう」を読んで下の質問に答えてください。
- a. 呉服屋<sup>こふくや</sup>では、何が買えますか。
- b. 日本の文房具屋<sup>ぶんぼうぐや</sup>はアメリカの文房具屋と何がちがいますか。
8. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.



1. If you were to buy the items below, what brand and make would you choose? Write which brand & make and at least two reasons using ～し、～し structure.

(例) ジーンズ: リーバイスを買います。いいサイズがあるし、あまり高くないですから。

a. けいたい電話:

b. くつ:

c. 飲み物:

2. 「～かどうかわかりません」を使って下の質問に答えてください。Then add at least one related sentence to your answer.

(例) しゅうまつは天気がいいでしょうか。

いいかどうかわかりません。天気よほうを見てみましょう。

a. 水木さんは金曜日のパーティーに来るでしょうか。

b. 木曜日は日本語のクラスがありますか。

c. このレシピで作るクッキーは本当においしいのでしょうか。

3. 下の文型(sentence structure)を使って、質問に答えてください。And elaborate your answer by adding a few more sentences.

～時・～の・～たら・～に行く・～そうだ・～たことがある・～ほしい・～たい・～と思う・～すぎる・～という  
～ように思う・～つもり・～てみる・～てしまう・～て行く・～て来る・～し、～し・～やすい・～にくい

a. MHCCをどう思いますか。

b. <sup>こんがっき</sup>今学期の日本語のクラスはどうでしたか。

c. クリスマスには何がほしいですか。何をしたいですか。

d. <sup>らいがっき</sup>来学期のスケジュールはどうしようと思いますか。

4. Using ～し structure, write about someone you know. It can be your best friend, classmate, family, famous singers, actors, etc.
5. Lesson 53 の「読んでみよう」を読んで下の質問に答えてください。
- a. ローラさんは何を返品したがっていますか。
  - b. あきさんは、どうして「それだったら返品できるかもしれません。」と言いましたか。
  - c. アメリカと日本、どちらの方が客のせきにんが<sup>おも</sup>重いですか。
6. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

## 1. 日本語に訳してください。

- a. "Have you been to Japan?" "Yes, I have. Twice."
- b. I want a new computer.
- c. I want to become good at Japanese.
- d. When I was a child, I did not like soy sauce.
- e. I drive while listening to music.

## 2. Look at the words below. Write at least three nouns you associate with. You may not repeat the same word and it must include at least one word from the new set of vocabulary you just learned for each.

- a. 旅行<sup>りょこう</sup> ( )
- b. 旅館<sup>りょかん</sup> ( )
- c. ほけん ( )

## 3. 「～たらどうですか」か「～たらいいと思います」を使ってアドバイスのコメントを書いてください。

- a. 「あ、電車に乗りおくれてしまいました。」
- b. 「運転しやすい車をさがしているんです。」

## 4. How do you ask for suggestions in the following situations? Use ～たらいいですか。

- a. You want to be good at Japanese language.
- b. You want to make a Japanese food. But you don't know what to make.
- c. You want to go to Florida. But you don't know what to see.

5. 質問に答えてください。

- a. 来週の週末、天気がよくて暖<sup>あたた</sup>かったら、何をしようと思いますか。
- b. 来週の水曜日にしゅくだいをわすれたらどうしますか。

6. 日本人はどんな時に「～たら」の文を使いますか。日本語で例文<sup>れいぶん</sup>を書いて、英語で説明<sup>えいご せつめい</sup>してください。 Make sure you have both examples and explanations.

7. Lesson 54 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。

- a. ジョンさんは日本のどこに旅行したいと思っていますか。
- b. はるかさんは、どこにとまるのがいいと言いましたか。

8. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

## 1. 日本語に訳してください。

- a. Because I am hungry, I decided to eat something.
- b. Because I have no money, I decided not to stay at a hotel.
- c. I make it a habit to take an umbrella with me when it is cloudy.
- d. I decided on sukiyaki. (I decided to order sukiyaki.)

2. 今年の抱負<sup>ほうふ</sup>(new year's resolution)は何ですか。「～ことにします」を使って最低3文書<sup>さいてい</sup>いてください。

## 3. 「～たらどうですか」「～たらいいですよ」「～にします」の文を使って会話を作ってください。Not just what you say but also what the other person says must be included.

- a. You are so thirsty because you just ran to the college. Your friend suggests that you drink some water. There is a water fountain near the restroom. You tell him that you will do that.
- b. You just arrived in Kyoto and want to look around things near the station. You go to the visitor center and ask for suggestions on what to see. A staff there suggests that you can go shopping centers underground or you can walk some to visit Nishi-honganji temple. You decide to go to shopping center.

4. 「noun+の前」「noun+の<sup>あと</sup>後」「verb+前」「verb+<sup>あと</sup>後」を使って質問に答えてください。 Avoid using the duration of time for this question. (#5 is for the duration of time.)  
 (例) いつ、はをみがきますか。→ 朝ごはんを食べた<sup>あと</sup>後でみがきます。  
 a. 家で、いつ日本語の勉強をしますか。  
 b. 日本で旅館に行ったら、いつおんせんに入りますか。  
 c. 毎日、いつふくを着がえますか。
5. 「duration of time+前」or 「duration of time+<sup>ご</sup>後」を使って質問に答えてください。  
 (例) いつ、起きましたか。→5時間前です。  
 a. いつ日本語を勉強し始めましたか。  
 b. いつ日本に行こうと思いますか。  
 c. いつそこに着きましたか。
6. 「～にする」の文と「～にしている」の文を作って、その使い方の<sup>かた</sup>ちがい(difference in usage)を<sup>せつめい</sup>説明してください。 Make sure you provide an example sentence for each structure.
7. Lesson 55 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。  
 a. ジョンさんは京都では、どこに<sup>と</sup>泊まることにしましたか。  
 b. はるかさんは、日本のバスについて、ジョンさんにどんなアドバイスをしましたか。
8. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

1. 日本語で会話を作ってください。Make sure to include both what you say and what the other person says.
  - a. Your friend is complaining that he has no time in the morning to eat breakfast. You suggest him to eat after he gets to school. He agrees and decides that he will do that.
  - b. You are complaining that you cannot do your Japanese homework because you are so tired after working. Your friend suggests that you do your homework before going to work. Though you agree, you explain to your friend that you want some time to relax before going to work.
  
2. 日本語に訳してください。
  - a. I have to do my homework. I have so many homework assignments I did not finish.
  
  - b. Because I missed my train, I have to catch a bus to get to the school.
  
  - c. I have to turn right here because it is one-way street.
  
3. 日本語で会話を作ってください。「～と・・・がある(見える)」「～てはいけない」の文を使ってください。
  - a. You are looking for the temple called "Nishi-hongan-ji." You ask a passerby how to get there. The kind passerby tells you that the temple is near the Kyoto station and gives you the directions. "After getting off the train at the Kyoto station, you go straight on the main (big) street. When you go a little on the main street, there is an intersection. You turn left at there. You go straight more and you will see the temple on your left." Your passerby also says that you may not wear shoes in the temple and you may not take pictures of certain areas of the temple.
  
4. 今日何をしなくてははいけませんか。「～なくてははいけない」の文を使って書いてください。

5. Lesson 56 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。

a. <sup>にしほんがんじ</sup>西本願寺は京都駅から行きやすいですか。

b. お寺の中で、けいたい電話はどうしなくてははいませんか。

6. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.



1. 家から一番近いスーパーへの行き方を「～と…<sup>い</sup>がある(見える)」の文を使って書いてください。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 「～と」の文を使って日本語に訳してください。
  - a. When it becomes summer, Oregon will have many sunny days.
  
  
  
  
  - b. When it becomes about 4:00pm in the winter, it becomes dark in Portland.
  
  
  
  
  
  
  
3. Rewrite the sentences below in the indirect quotations.  
(例) 兄は私に「それ、持ってきて。」と言った。→兄は私にそれを持ってこいと言った。
  - a. 母は私に「早くバスに乗りなさい。」と言った。
  
  
  
  
  - b. 父は私に「弟をつれて行きなさい。」と言った。
  
  
  
  
  
  
  
4. Rewrite the sentences below in the indirect quotations.  
(例) 姉は私に「それ、使わないで。」と言った。→姉は私にそれを使うなと言った。
  - a. 母は私に「おくれではダメよ。」と言った。
  
  
  
  
  - b. 父は私に「田中さんの家に泊まってはいけない。」と言った。

5. 日本人はどんな時に「～ろ」や「～な」の文を使いますか。日本語の例文を書いて英語で説明してください。

6. When do you think would be the most appropriate time for YOU to use sentences with ～なさい structure? Write an example sentence in Japanese and explain the situation.

7. Lesson 57 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。

a. はるかさんはジョンさんに京都から東京まで何に乗らなくてはいけなかったと言いましたか。

b. みどりの<sup>まどぐち</sup>窓口と<sup>きんけん</sup>金券ショップ、どちらの方がチケットが安いですか。

c. はるかさんは駅のホームについてジョンさんにどんなアドバイスをしましたか。

8. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

1. Imagine that you are a parent of a very naughty 5 year old boy. Write at least five sentences using ~なさい to tell him what to do and ~てはいけません to tell him what NOT to do.

2. ( )に動詞を入れて文を完成してください。Make sure to conjugate the verb if necessary.

List of verbs to be used: あげる・くれる・もらう・さしあげる・くださる・いただく

a. I gave a teacher some flowers.

i. 私は先生に花を( )。

b. Mr. Hayashi gave me a wallet for my birthday.

i. 林さんは誕生日にさいふを( )。

ii. 私は誕生日に林さんにさいふを( )。

c. Let's give Mrs. Mori a movie ticket.

i. 森さんに映画のチケットを( )。

d. Mr. Hashimoto (who is my mentor) gave me this dictionary.

i. 橋本さんはこの辞書を私に( )。

ii. 私は橋本さんにこの辞書を( )。

3. Describe in Japanese the favorite gift you have ever received. Make sure to include who the giver was and what the occasion was.

4. Did you hear or see the word “give” or “receive” in English today? Recall the situation and translate the sentence you used/heard/saw in Japanese. Provide the situation in which the sentence was used.

5. Lesson 58 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。

a. 誰<sup>だれ</sup>が誰に何をあげましたか。

b. どうしてはるかさんは、ジョンさんに本をあげましたか。二つ理由<sup>りゆう</sup>(reason)を書いてください。

c. はるかさんは、どうしてうれしくなりましたか。

6. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

## 1. 日本語に訳してください。

- a. If you turn right at the first intersection, there will be a bank on your left.
- b. I reserve a hotel after buying an air ticket.
- c. There are some drugs that you may not bring into Japan.
- d. "Why don't you leave Portland around 6:00am?" "It is too early for me. I decided to take a later flight."

## 2. Look at the words below. Write at least three newly learned words you associate with. You may not repeat the same word.

- a. 台所 ( )
- b. 電気製品<sup>せいひん</sup> ( )
- c. 家事 ( )

3. 次の場所<sup>つぎ ばしょ</sup>で何をしますか。「～たり・・・～たり」を使って書いてください。

(例) 客間<sup>きやくま</sup>で、お客さんとお茶を飲んだり、話したりします。

- a. げんかん
- b. しんしつ
- c. 洗面所<sup>せんめんじょ</sup>
- d. 庭<sup>にわ</sup>

4. 次の動詞<sup>つぎ どうし</sup>を使って文を作ってください。

かたづける・なおす・さがす

5. Write down in Japanese the household items described below.

- a. ごはんをたくために使います。
- b. 暑い時にすずしくするために使います。
- c. 食べ物をあたためるために使います。
- d. こおりを作るために使います。

6. 「～ため」を使って日本語に訳してください。

- a. This is a cup for drinking Japanese sake.
- b. I went to Paris to study French.
- c. I moved a bookshelf in order to put TV there.
- d. I turned off the lights in order to enjoy the brightness of the snow through the window.

7. 日本人はどんな時に「～たり」の文を使いますか。二つの使い方を二つの例文を作って、説明してください。

8. Lesson 59 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。

- a. はるかさんの家にはどんな部屋<sup>へや</sup>がありますか。(Don't just copy the text.)
- b. はるかさんは、どうして洗面所<sup>せんめんじょ</sup>が一つでも(even though)ふべんじゃないと言っていますか。
- c. はるかさんはジョンさんに何<sup>しつもん</sup>について質問しましたか。

9. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

1. Write a paragraph that consists of about five sentences. You need to write about what you did during the last weekend. Make sure you use the structure ～たり・・・～たり at least in one of the sentences. Each sentence must relate to each other. Don't just list things you did. Make sure to describe the details such as where you did and how it was.

2. 日本語に訳してください。

- a. May I borrow the pen? I have to write my signature here.
- b. May I help you? If I help you, you will finish it sooner.
- c. May I have this? This is so convenient, and I really like it. (Use 気に入る)
- d. May I take a picture in this temple? I would like to take a picture because it is so beautiful.

3. Fill in the missing parts. Also translate the sentence into English. (One translation for each question.)

(例) 英訳: Don't smoke.

- i. たばこをすってはいけません。
- ii. たばこをすわないでください。
- iii. たばこをすうな。

a. 英訳:

- I. このセーターはせんたくきで洗ってはいけません。
- II. このセーターはせんたくきで( )。
- III. このセーターはせんたくきで( )。

b. 英訳:

- i. スタンドはここに( )。
- ii. スタンドはここに( )。
- iii. スタンドはここにおくな。

c. 英訳:

- i. そのソファーにすわってはいけません。
- ii. そのソファーに( )。
- iii. そのソファーにすわるな。

4. You must have asked someone recently if it was OK for you to do certain things. Recall the situation and translate the sentence in Japanese. Provide the situation in which the sentence was used.

5. Lesson 60 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。

a. 日本ではお風呂<sup>ふろ</sup>の後、水をどうするのがいいですか。それは、どうしてですか。

b. 日本人は乾燥機<sup>かんそうき</sup>をよく使いますか。それは、どうしてだと思いませんか。

6. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.



1. You are at the front door of your Japanese friend's house in USA. Write down the questions you will be using for asking permissions before and after entering his house. Write at least five sentences.
  
2. Your friend who always lived with her family is looking for an apartment she can live by herself. She is a little too friendly to strangers and she also loves animals. She currently has a cat. She does not have a car but she can ride a bike. You have lived in an apartment by yourself for three years by now and you are trying to help her by giving some suggestions and advice. Write your suggestions and advice by using the structures such as ～たらいいですよ and ～ほうがいいです. Write at least 5 sentences.

3. 英訳を見て、文を完成してください。

(例)

- I. I am about to put the book in the bookshelf.

ほんだな  
本棚に本を入れるところです。

- II. I am putting the book in the bookshelf now.

本棚に本を入れているところです。

- III. I just put the book in the bookshelf.

本棚に本を入れたところです。

a.

- i. I am about to fix the stereo.

ステレオをなおすところです。

- ii. I am fixing the stereo.

ステレオを( )。

- iii. I just fixed the stereo.

ステレオを( )。

b.

- i. I am about to watch tv in the living room.

いま  
居間でテレビを( )。

- ii. I am watching tv in the living room.

居間でテレビを見ているところです。

- iii. I just watched tv in the living room.

居間でテレビを( )。

c.

- i. I am about to put away my room.

部屋を( )。

- ii. I am putting away my room.

部屋を( )。

- iii. I just put away my room.

部屋をかたづけたところです。

4. 次の文を読んで、アドバイスをしてください。「～ほうがいいです」の文型を使ってください。

- a. くつがとてもきたないです。

- b. 床に色々な物がおちています。

- c. これで、ビール8はい目ですよ。

5. Lesson 61 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。

- a. 日本人の家をたずねる時、何を持っていったらいいですか。

- b. おみやげをあげる時「気を使わないでください。」とホストが言ったら、どうするのがいいですか。

6. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and yomigana for the words you used.

#62 自動詞と他動詞

名前

1. 次の質問に日本語で答えてください。「時」「～たり」「～ために」を使ってください。

a. パソコンは何のために使いますか。

b. しんしつで何をしますか。

c. どんな時にまどを開けますか。

2. 下の表(table, chart)を完成してください。

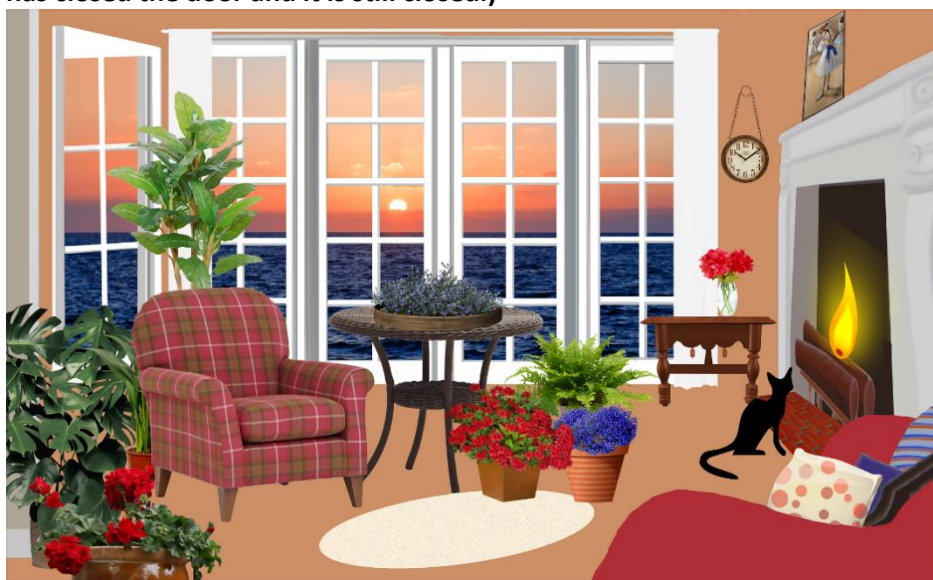
自動詞 意味	はい 入る to enter		し 閉まる to close	あ 上がる to go up
他動詞 意味	い 入れる to put in (something)	あ 開ける to open (something)		
自動詞 意味		かえ 帰る・返る to return		起きる to wake up
他動詞 意味	だ 出す to take out, to submit (something)		かける to hang (something)	
自動詞 意味		きえる to turn off, to vanish, to go off		見つかる to be found
他動詞 意味	つける to turn on, to ignite (something)		始める to start (something)	

3. 自動詞<sup>じどうし</sup>と他動詞<sup>たどうし</sup>のちがいは何ですか。例文<sup>れいぶん</sup>を書いて、説明<sup>せつめい</sup>してください。 Make sure that you have a set of example sentences in Japanese.
4. Lesson 62 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。
- a. きょうしつに入ってから、まず何をしますか。
  - b. かばんの中の物をつくえの上に出してから、何をしますか。
  - c. じゅぎょうが終わって、きょうしつを出る前に何をしますか。
5. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and 読み仮名 for the words you used.

1. 下の動詞(<sup>どうし</sup>verbs)を使って文を作ってください。助詞(<sup>じょし</sup>particles)に気をつけてください。

- a. 起こす
- b. 入れる
- c. 始まる
- d. 見つける

2. Look at the picture below and describe the room using appropriate verbs and the structures ~ている and/or ~である. Write at least 3 sentences. (例: ドアがしまっています。The door is closed. ドアがしまてあります。Someone has closed the door and it is still closed.)



[Illustrations]. Retrieved August, 2018 from <https://pixabay.com/en/living-room-living-armchairs-876886/>

3. Using 他動詞 ~ている structure, describe in Japanese something you are doing right now. Also, write the English translation.

4. Using 他動詞 ~てある structure, describe in Japanese something that has been done by someone (and it remains that way). Also, write the English translation.
5. Using ~方 structure, make a sentence that describes “how to do” certain things. Also, write the English translation.
6. Lesson 63 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。
- a. どうして<sup>こうそくどうろ</sup>高速道路がじゅうたいしていましたか。
- b. この人は朝のクラスの時間に<sup>ま</sup>間に<sup>あ</sup>合いましたか。(間に合う=to be on time) どうしてですか。
7. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and 読み仮名 for the words you used.

## 1. Describe the pictures below using ~ている or ~てある.

[Illustrations]. Retrieved August, 2022 from <https://www.ac-illust.com/>

- a. Chocolates are in the box.



- b. Light is on.



- c. The sun is out.



- d. (Someone) is breaking the house.



- e. The flowers are blooming.



- f. The car is broken.



2. Change the following phrases into “please tell me how to” structures.

(例: 車をとめる ⇒ 車のとめ方<sup>かた</sup>をおしえてください。)

a. ガソリンを入れる

b. ホテルを予約する

c. この漢字<sup>かんじ</sup>を書く

3. What do you do in advance to prepare for your job interview that happens in a week? Write at least three sentences using the structure ~ておく.

4. Make three sentences that describe things you would do before coming to the next F2F session. Use ~ておく structure and provide the English translations.

5. Lesson 64 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。

a. 直美<sup>なおみ</sup>さんは、卒業<sup>そつぎょう</sup>のためのどんな準備<sup>じゅんび</sup>が終わっていますか。

b. 直美さんは、そのほかに、卒業<sup>そつぎょう</sup>の前<sup>まえ</sup>になにをする予定<sup>よてい</sup>ですか。

6. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and 読み仮名 for the words you used.



1. 下の招待文(invitation sentences)を読んでください。Write down the polite excuses for not being able to do using the structure ～ところですよ。

[Illustrations]. Retrieved August, 2022 from <https://www.ac-illust.com/>

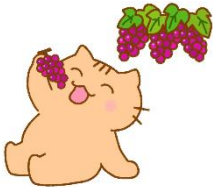
- a. 今からメキシコリょうりを食べに行きませんか。
- b. 今、私の家でえいがを見るところですが、家に来ていっしょに見ませんか

2. 下の絵を見てください。Describe what they are about to do using the structure ～(よ)うとしている。

a.



b.



c.



3. Write down two things you tried to do (but failed) when you were a child. Use the structure ～(よ)うとする。  
(例): となりの町へあそびに行こうとしました。でもお金がなかったので、行けませんでした。

4. You must study harder before your big exams. What do you sacrifice in order to study more? Write at least two sentences using the structure ～ないで。

(例): ねないで勉強しました。I studied without sleeping.

5. Write down sentences you would say to the people below. Use ～ないでください structure.

- a. (あなたの)家のガレージの前にちゅうしゃしている人
- b. お酒を飲んで運転しようとしている人

6. 日本人はどんな時に「～(よ)うとしました」の文を使いますか。日本語で例文を作って、日本語か英語で説明してください。
7. 日本人はどんな時に「～(よ)うとしています」の文を使いますか。日本語で例文を作って、日本語か英語で説明してください。
8. 英語の訳を見て、「～ないで」を使って下の文を完成してください。
- a. いつも、( )くつをはきます。I always wear shoes without wearing socks.
  - b. いつも、( )宿題<sup>しゅくだい</sup>をします。I always do my homework without looking at my notes.
  - c. ドアを( )入ってください。Please come in without knocking (ノックする) on the door.
9. Lesson 65 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。
- a. エミさんの車のエンジンはどうしてかかりませんでしたか。
  - b. エミさんは、どうしてバスに乗りませんでしたか。
  - c. エミさんはさいふ<sup>と</sup>を取りに家に帰<sup>かえ</sup>りましたか。どうしてですか。
10. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and 読み仮名 for the words you used.

## 1. 「～ようとする」を使って文を訳してください。

a. I tried to do my Japanese homework, but I did not have time.

b. I tried to speak in Japanese, but I could not.

## 2. Write down in Japanese the means of transportation that you would use (or call) in the situation below.

a. 車を使わないでダウンタウンに行きたい時

b. オートバイと車の事故<sup>じこ</sup>にあった時

c. ひっこしをする時

2. 下の交通標識<sup>こうつうひょうしき</sup>(traffic signs)を見てください。You might have to do some research on them. Describe each sign in Japanese. Use the structures such as ～てはいけない・～なければならない・～でもいい・～てください・～ないでください。If you can't find the answer, make sure to ask during the next face to face session. [Illustrations]. Retrieved August, 2018 from <https://www.ac-illustr.com/>

a.



b.



c.



d.



e.



3. Choose the appropriate word/phrase below to match the description.

地図・時速・けいさつにつかまる・じゅうたい・回り道・ちゅうしゃ<sup>きんし</sup>禁止・歩行者・高速<sup>こうそくどうろ</sup>道路

- a. 歩いている人
- b. 一番近い道を行かない事
- c. 道にまよった時に見るもの
- d. 一時間に動くスピード
- e. 道がとてもこんでいる事
- f. 車をとめてはいけない事
- g. ハイウェイ
- h. 交通ルールをいはんしたらどうなりますか。

1. 「～ておく」「～てある」「～ている」を使って答えてください。

この日本語のクラスでいい成績せいせきをとるために、何をしてありますか。何をしていますか。何をしておきますか。

2. 人間にんげんの体の絵かを描いてください。その絵に下の体の部分ぶぶんのことばを書いてください。

かみ・あたま・耳・目・はな・かお・くび・くちびる・かた・のど・むね・うで・ひじ・せなか・こし・おなか・つめ・  
おしり・手・ゆび・ひざ・あし

3. ( )の中に<sup>てき</sup>適する(appropriate)<sup>めいし</sup>名詞(noun)を入れてください。

- a. 田中さんの<sup>あし</sup>脚は( )のように<sup>ほそ</sup>細い。
- b. チンさんは走るのが速くて、( )のようです。
- c. 私は( )のような家がほしい。
- d. ( )みたいにゆっくり歩く。

4. 次の体の部分はどんな時に使いますか。「～たり、～たり」や「～時」を使って答えてください。

- a. 目
- b. <sup>はな</sup>鼻
- c. <sup>あし</sup>足・<sup>あし</sup>脚
- d. <sup>くちびる</sup>唇
- e. 手

5. Did you use, hear or see any metaphorical expression recently? Translate it in Japanese and also write the English translation. Use ～よう or みたい structure.

6. ピカチュウを<sup>し</sup>知っていますね。(知らなかったら<sup>しら</sup>調べてください。)このレッスンで<sup>なら</sup>習った<sup>ことば</sup>言葉や<sup>ぶんけい</sup>文型を使ってピカチュウについて書いてください。最低3文書いてください。

10. Lesson 66 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。

- a. 直美さんは何の<sup>か</sup>絵を描きましたか。
- b. 直美さんが一番<sup>い</sup>気に入っているのはどの<sup>ぶぶん</sup>部分ですか。それはどうしてですか。
- c. エミさんはどの部分が一番いいと言っていますか。

10. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and <sup>読み仮名</sup>読み仮名 for the words you used.

1. ( )に「な」か「に」を入れて正しく完成してください。どちらも要<sup>い</sup>らなかったら、「x」と書いてください。

- a. レモンのよう( )すっぱい。
- b. たまごのよう( )かお
- c. いぬのよう( )あそぶ。
- d. トマトみたい( )あかい。
- e. アイスcreamのよう( )くも

2. 「を」か「が」、どちらが正しいですか。正しい方<sup>ほう</sup>を入れてください。

- a. へんな味( )する。
- b. カレーのよう<sup>な</sup>におい( )する。
- c. まるいかたち( )している。
- d. ふしぎな音( )する。
- e. うさぎのよう<sup>な</sup>なお( )している。
- f. 海<sup>の</sup>のよう<sup>な</sup>色( )している。

3. You are going to tell a new neighbor from out of state about your town. Use “・・・は～が+Adjective” structure to tell him/her something special about the following places.

- a. ワシントン<sup>しゅう</sup>州
- b. ポートランド
- c. コロンビア<sup>きょうこく</sup>峡谷

4. What do you think is happening to the old lady below? Make at least 3 sentences about the picture using ～よう・～みたい・～そう structure. Be creative. Start with the sentence ～そうです. (She looks ～.)

[Illustrations]. Retrieved August, 2022 from <https://www.ac-illustr.com/>



5. 二つの<sup>ちが</sup>違う「～そうです」の使い方を<sup>なら</sup>習いましたね。structures. それぞれの(for each)日本語の例文を作<sup>ちが</sup>って違<sup>ちが</sup>い(difference)を説明してください。
6. <sup>さいきん</sup>最近聞いたり、読んだりして知った事について「～らしい」を使<sup>おし</sup>って教<sup>おし</sup>えてください。Tell me about something you got to know recently by hearing or reading.
7. Lesson 67 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。
- a. エミさんは、どうして直美さんを映画にさそったのがジョンさんだとわかりましたか。
  - b. 直美さんはどんな気持ちだとエミさんに言いましたか。
  - c. エミさんは、ボーイフレンドがいますか。
8. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and 読み仮名 for the words you used.



#68 使役形・はず

名前

1. Fill in the chart.

	looks ～, is about to ～	heard ～, read ～		looks like ～, seems ～, appears ～	
	～そう	～そう	～らしい	～みたい	～よう
bad (i-adj)	わるそう		わるらしい		
kind (na-adj)		しんせつだそう			
cat (noun)				ねこみたい	

2. Fill in the chart with appropriate causative forms of verbs.

クラス1			クラス2			クラス3	
行く	行かせる		食べる			くる	
読む			見る			する	
はい 入る			ねる				
会う			始める				
およ 泳ぐ			いる				
かえ 帰る			やめる				

3. You have a very old dog. You will have to leave him with your pet sitter for 3 days. What five things would you like the sitter to make/let your dog do (or not do)? Use the structure ~せる (~せてください) and/or ~せない (~せないでください) for at least two of your sentences.

[Illustrations]. Retrieved August, 2018 from <https://www.ac-illust.com/>



4. 次の文を「~はずです」か「~はずがありません」を使って完成してください。(Treat はず as a noun.)
- a. 山田さんはベジタリアンだから、
  - b. 今日は天気がいいから、昨日より
  - c. 昨日はねなかったから、今日は
  - d. 朝ごはんを食べなかったから、
  - e. Make your own about what you expect to happen tomorrow with certainty. Include reasons.
5. Did you make someone do something recently? Or did someone make you do something? Write the sentence in Japanese using 使役形. Also provide its English translation.
6. Did someone let you do something today? Write the sentence using 使役形+~てくれました. Also provide its English translation.
7. Lesson 68 の「読んでみよう」を読んで質問に答えてください。
- a. 直美さんとエミさんは、どんなペットがいますか。何匹<sup>なんびき</sup>いますか。
  - b. 直美さんのペットはどんなところがおもしろいですか。
  - c. エミさんのペットは何が<sup>こま</sup>困りますか。
8. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and 読み仮名 for the words you used.

1. 使役形を使って下の文を和訳してください。

- a. Mr. Yamaguchi made me wash his car.
- b. I made my brother clean up my room.
- c. My dad will let me use his car tomorrow.

2. You have just received a letter from your new pen pal from Japan. However, this letter includes many words and phrases that you did not recognize. Ask these unfamiliar words and phrases using the structure ～というのは・・・ですか。

私のふるさは<sup>ふくい</sup>福井です。福井は日本海に<sup>めん</sup>面していて、おいしい魚介類が<sup>ぎょかい</sup>たくさんとれます。  
コシヒカリでも有名です。<sup>ごうせつちたい</sup>豪雪地帯なので、冬にはたくさん雪がふる時がありますが、夏はすごしやすいです。

3. 「interrogative+か」を使って、質問の答えを書いてください。  
(例) かぎはどこですか。⇒ どこにあるかしりません。

- a. 田中さんのガールフレンドはだれですか。
- b. いつ日本に行きますか。
- c. 林さんが、学校に来なかったのはどうしてですか。

4. Answer the questions below with ～わかりません。

(例) Q: 田中さんは学生ですか。A: 学生かどうかわかりません。

Q: 田中さんはいつ学校に行きますか。A: いつ行くかわかりません。

- a. 明日は雨がふるでしょうか。
- b. いつテストがあるんですか。
- c. それはどんなたてものですか。
- d. それは4時のテレビドラマでしたか。

5. 日本人はどんな時に「～は XXX ですか?」のかわり(instead)に「～というのは XXX ですか」の文を使いますか。日本語の例文を書いて説明してください。説明は英語でいいです。
6. Think about the conversations you had with everyone today. You must have used the sentence such as “do you know what time it is?” or “I don’t remember where I let my phone.” There are sentences with question word embedded inside. Recall one sentence and write it in Japanese. Also write the English translation and the situation.
7. Lesson 69 の「読んでみよう」を読んで下の質問に答えてください。
- a. 直美さんは、どんな<sup>しょうじょう</sup>症状がありましたか。
- b. 医者<sup>いしや</sup>は何を調べようと言いましたか。
8. Use five new kanji words you learned this week to make at least five meaningful sentences. Provide English translation and 読み仮名 for the words you used.